

• GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA CONDOTTA

*Il Consiglio di Classe, nella sua autonomia, valuta il comportamento degli alunni sulla base dei seguenti indicatori, presenti in tutto o in parte*

10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rispetto consapevole delle norme che regolano la vita dell'Istituto;</li> <li>• rispetto degli altri e dell'istituzione scolastica;</li> <li>• frequenza assidua e profondo rispetto della puntualità;</li> <li>• svolgimento puntuale e serio delle consegne scolastiche;</li> <li>• interesse e partecipazione motivata e propositiva alle lezioni e alle attività della scuola;</li> <li>• sensibilità per le espressioni di vita collegiale nell'Istituto</li> </ul>
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rispetto delle norme che regolano la vita e le attività dell'istituto;</li> <li>• rispetto degli altri e della istituzione scolastica;</li> <li>• frequenza regolare e buon rispetto della puntualità;</li> <li>• svolgimento costante delle consegne scolastiche;</li> <li>• interesse e partecipazione attiva alle lezioni;</li> <li>• ruolo positivo e collaborativo nel gruppo classe e con i docenti.</li> </ul>
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inosservanze episodiche non gravi delle norme che regolano la vita e l'attività dell'istituto;</li> <li>• frequenza abbastanza regolare, ma con entrate e/o uscite fuori orario;</li> <li>• interesse non sempre costante e partecipativo alla lezione;</li> <li>• tendenza a distrarsi o a disturbare talvolta durante lo svolgimento delle lezioni, pur senza episodi gravi di mancato rispetto;</li> <li>• svolgimento discontinuo delle consegne scolastiche;</li> <li>• comportamento talvolta non disponibile e collaborativo nei confronti dei compagni e dei docenti.</li> </ul>
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inosservanze, episodicamente anche gravi, delle norme che regolano la vita e l'attività dell'istituto;</li> <li>• frequenza non regolare e ridotto rispetto della puntualità; reiterati episodi di entrate e/o uscite fuori orario;</li> <li>• partecipazione scarsa alle lezioni o interesse fortemente selettivo, con disattenzione per alcune discipline;</li> <li>• svolgimento irregolare delle consegne scolastiche;</li> <li>• tendenza a disturbare reiteratamente l'attività didattica;</li> <li>• rapporti non sempre corretti con gli altri;</li> <li>• assenza di apprezzabili miglioramenti nel comportamento.</li> </ul>
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osservanza scarsa e discontinua delle norme che regolano la vita e l'attività dell'istituto, anche con episodi gravi;</li> <li>• frequenza e puntualità irregolari e numerosi episodi di entrate e/o uscite fuori orario;</li> <li>• svolgimento irregolare delle consegne scolastiche;</li> <li>• partecipazione scarsissima alle lezioni o interesse fortemente selettivo, con disattenzione evidente per alcune discipline;</li> <li>• disturbo costante o fortemente reiterato dell'attività didattica;</li> <li>• comportamento non corretto nei confronti dei docenti e dei compagni, con atteggiamenti scorretti, offensivi o aggressivi;</li> <li>• assenza di apprezzabili cambiamenti nel comportamento a seguito della irrogazione di sanzioni disciplinari di natura educativa e riparatoria.</li> </ul>

da 5 a 1	<ul style="list-style-type: none"><li>• Episodi di scorrettezze di rilevante gravità nei confronti di persone – compagni o personale della scuola – (con particolare riguardo alla dignità ed integrità della persona) e/o cose, e/o tendenza a un'inosservanza grave e costante del rispetto per gli altri e per i beni pubblici;</li><li>• assenza di apprezzabili cambiamenti nel comportamento a seguito della irrogazione di sanzioni disciplinari di natura educativa e riparatoria;</li><li>• assenteismo, mancanza di rispetto della puntualità e numerosi episodi di entrate e/o uscite fuori orario;</li><li>• mancanza di una qualsiasi forma di partecipazione o interesse alle lezioni;</li><li>• inadempienza nello svolgimento delle consegne scolastiche;</li><li>• disturbo costante o fortemente reiterato dell'attività didattica.</li></ul>
-------------	---